

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo Servizi Socio-sanitari

Articolazione Serale

Secondo periodo didattico: Classe IV

Libri di testo: Laura Poti, "Pour bien faire" volume unico; Eiffel en ligne + cahier

Disciplina: FRANCESE

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	Ottobre gennaio	Febbraio marzo	Aprile maggio
verifica finale	<i>Fine gennaio</i>	<i>Fine marzo</i>	<i>Fine maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Civiltà francese: la salute e la malattia. Il volontariato. L'attività professionale in ambito sociale.	28		28	Ottobre gennaio
2	Civiltà francese: la lingua francese nel mondo. Storia della colonizzazione francese e la francofonia.	18		18	febbraio marzo
3	L'adolescenza e i comportamenti a rischio.	13		13	aprile maggio
	Totale ore	59		59	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Civiltà francese: la salute e la malattia. Il volontariato. L'attività professionale in ambito sociale.	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e produrre testi di vario tipo in lingua francese in relazione agli argomenti studiati. ✓ Comunicare affrontando argomenti di interesse professionale e generale. ✓ Riferire in modo semplice, ma adeguato, le informazioni essenziali su un soggetto d'attualità o professionale. ✓ Utilizzare un repertorio corretto di termini anche legati all'attività professionale.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapersi esprimere utilizzando un repertorio lessicale inerente la sfera professionale ed espressioni di uso corrente. ✓ Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei testi analizzati. ✓ Saper produrre testi brevi, semplici e coerenti. ✓ Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali fondamentali.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture grammaticali di relativa complessità: <ul style="list-style-type: none"> - Articoli partitivi e il loro uso - Articoli partitivi e forma restrittiva (NE...QUE) - Articles contractés - Avverbi e avverbi di modo

	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi dimostrativi - Aggettivi interrogativi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi alla sfera professionale, sociale e dell’attualità. ✓ Lessico generale: le corps humain, les maladies, les blessures, les soins et les remèdes. ✓ Caratteristiche di diverse tipologie di testi e elementi socio culturali relativi all’attività professionale e di volontariato in ambito sociale: <ul style="list-style-type: none"> - Assistant de service social, Chef de service en établissement social. - La langue française et les droits humains, Le droit à la santé, Le droit à la dignité humaine. <p>testi tratti dal manuale in uso “Pour bien faire” di L.Poti</p>
Contenuti disciplinari minimi	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi alla sfera professionale, sociale e all’attualità.
Prerequisiti necessari	Saper interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale; saper cogliere le informazioni essenziali di un testo.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo o di coppia • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall’insegnante • Fotocopie • Vocabolario cartaceo e multimediale • Internet • Personal computer
Discipline coinvolte	Francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.</p>

UDA N. 2_Civiltà francese: la lingua francese nel mondo. Storia della colonizzazione francese e la francofonia.	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e produrre testi di vario tipo in lingua francese in relazione agli argomenti studiati. ✓ Comunicare affrontando argomenti di interesse sociale e generale. ✓ Riferire in modo semplice, ma adeguato, le informazioni essenziali su un soggetto storico o d’attualità.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapersi esprimere utilizzando un repertorio lessicale adeguato al contesto ed espressioni di uso corrente

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper comprendere un semplice testo scritto in lingua francese su argomenti di carattere storico e di attualità. ✓ Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi di varia tipologia. ✓ Saper produrre testi brevi, semplici e coerenti. ✓ Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali fondamentali. ✓ Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura francese.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> - Passé récent, passé composé e imparfait - Pronomi relativi : QUI / QUE / OÙ / DONT - Espressioni di tempo - Preposizioni e avverbi di tempo - Avverbi di luogo ✓ Lessico e fraseologia di uso corrente. ✓ Caratteristiche di diverse tipologie di testi e elementi socio culturali relativi alla storia francese e alla francofonia: <ul style="list-style-type: none"> - Histoire de la colonisation française testi tratti dal manuale in uso “Pour bien faire” di L.Potì e materiale fornito dall’insegnante.
Contenuti disciplinari minimi	Lessico e fraseologia di uso corrente, tempi verbali del passato
Prerequisiti necessari	Abilità dell’UDA1
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo e a coppie • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall’insegnante • Fotocopie • Internet • Vocabolario cartaceo e multimediale • Personal computer
Discipline coinvolte	Francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.</p>

UDA N. 3 – L’adolescenza e i comportamenti a rischio.	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e produrre testi di vario tipo in lingua francese in relazione ai differenti contesti linguistici. ✓ Esprimere in modo adeguato desideri, ipotesi e supposizioni. ✓ Esporre in modo adeguato i propri progetti per il futuro.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire in modo semplice, ma adeguato, quanto viene comunicato in un testo.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapersi individuare le informazioni essenziali e secondarie in un testo. ✓ Saper utilizzare appropriate strategie di lettura per ricavare informazioni su argomenti personali e generali. ✓ Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso corrente. ✓ Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali fondamentali. ✓ Saper interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale o generale.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture grammaticali di relativa complessità: <ul style="list-style-type: none"> - Futur proche, futur e futur antérieur - Conditionnel présent et passé - Hypothèse avec si - Expressions pour formuler des hypothèses et des suppositions - Certains connecteurs logiques ✓ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi sfera personale, delle emozioni e degli stati d'animo ✓ Caratteristiche di diverse tipologie di testi e elementi socio culturali : <ul style="list-style-type: none"> -Dossier adolescence: Les relations avec les adultes, Les relations avec les pairs, Conduites à risque, Les modes des jeunes. testi tratti dal manuale in uso "Pour bien faire" di L.Potì e materiale fornito dall'insegnante.
Contenuti disciplinari minimi	Tempi verbali per esprimere il futuro. Lessico e fraseologia relativi alla sfera personale, delle emozioni e degli stati d'animo.
Prerequisiti necessari	Abilità delle UDA 1 e 2
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall'insegnante • Fotocopie • Internet • Vocabolario cartaceo e multimediale • Personal computer
Discipline coinvolte	Francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>