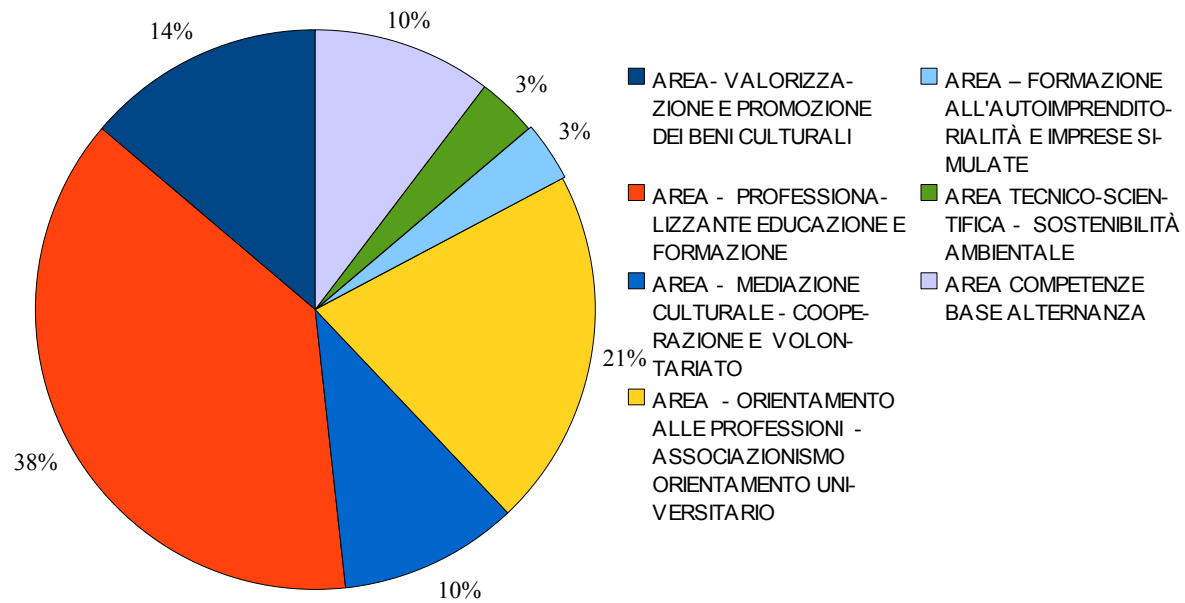


Mappa orientativa delle proposte di progetti a.s. 2018/2019

Liceo delle Scienze Umane

L. A. Paladini



AREA- VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DEI BENI CULTURALI

storico-artistici, letterario-umanistici, librari, archeologici, dei linguaggi (musicale, teatrale, cinematografico, artistico in genere)

TITOLO	TUTOR DI PROGETTO/ COLLABORATORI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO	ENTE ESTERNO/ASSOCIAZION E PROPONENTE E/O COLLABORATORE
<p>1. CORO SCOLASTICO Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze richieste nel campo della formazione e dell'insegnamento nel ciclo primario (in quanto 'musica' è materia di insegnamento), ma anche di quelle competenze che completano la formazione classica-umanistica e forniscono utili strumenti per comprendere ed analizzare un movimento letterario o un autore nella sua interezza e complessità. Attraverso lo studio e la concertazione di brani della letteratura polifonica classica, moderna e contemporanea si giunge ad un'educazione del gusto musicale, alla coscienza di sé, delle proprie capacità, inclinazioni naturali e della propria voce (in base all'estensione vocale e alla tessitura) nel rapporto con gli altri e nel riconoscimento dei ruoli.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof. Marco Musto</p>	LC LSU LES	III IV V	Scuola di musica S. Salotti di Borgo a Mozzano Esperto esterno: da individuare
<p>2. “NON SI PUO VIVERE SENZA MUSICA”- LA MUSICA PROPONE LA QUALITA' DELLA VITA. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto “N.Machiavelli” e si lega ai diversi laboratori musicali promossi dalla scuola. Tutti trattano la musica come forza comunicativa, sociale, educativa, ma ogni laboratorio affronta il problema da angolazioni diverse: alcuni partono dalla pratica strumentale, altri dalla pratica didattica infantile, altri dalla conoscenza teorica e compositiva, altri dallo studio storico sociale della musica. Il progetto infine si concretizza nel lavoro “sul campo” che può essere nella scuola Materna, In un Liceo straniero (<i>Musisches Gymnasium di Salisburgo o Lycée Le Castel di Dijon</i>) o nell'orchestra dell'associazione Culturale “Brunier”, in base alle scelte più congeniali all'indirizzo scolastico frequentato.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa L. Bianucci</p>	LC LSU LES SSS PTS	III IV V	DA INDIVIDUARE
<p>3. IL CASTELLO DI MATILDE Il progetto si propone di guidare gli studenti, della classe III A del Liceo delle Scienze Umane Paladini, in un percorso di alternanza scuola lavoro che valorizzi l'analisi e la comprensione del contesto storico, culturale, letterario e sociale di appartenenza. A tal fine, gli studenti verranno guidati in un percorso formativo che promuoverà e valorizzerà il castello medievale di Nozzano.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa R. Manco</p>	LSU	III A LSU	ASSOCIAZIONE CASTELLO DI NOZZANO
<p>4. VIDEO MAKER: UNA FINESTRA APERTA SUL PALADINI Questo progetto di alternanza scuola lavoro si rivolge agli studenti del Liceo delle</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa M. Montauti</p>	LSU	IV A LSU	DA INDIVIDUARE

<p>Scienze Umane e si propone la progettazione e la realizzazione di un video che faccia conoscere il Liceo delle Scienze Umane all'esterno. Nasce dall'esigenza degli alunni di raccontare che cosa si studia e che cosa offre il percorso di studi che stanno frequentando. Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze nel campo della progettualità di un video, della "recitazione" e della comunicazione efficace: gli studenti sono chiamati a mettersi in gioco, a superare la timidezza ed a mettere in atto in concreto le loro competenze di Scienze Umane, ma anche delle diverse discipline umanistiche e scientifiche proprie del loro percorso di studi in modo da prepararsi ad una scelta consapevole ed attenta nel proseguimento degli studi.</p>				
---	--	--	--	--

AREA - PROFESSIONALIZZANTE EDUCAZIONE E FORMAZIONE

	TITOLO	TUTOR DI PROGETTO/ COLLABORATORI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO	ENTE ESTERNO/ASSOCIAZION E PROPONENTE E/O COLLABORATORE
1.	<p>BUCANEVE - CENTRO POLIVALENTE DI CITTADINANZA Il progetto ha lo scopo di fornire agli studenti e alle studentesse le informazioni utili per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le finalità socio-educative e culturali di un centro di cittadinanza • conoscere le finalità educative e culturali di una biblioteca in generale e della biblioteca di zona o quartiere in particolare • comprendere l'importanza dell'organizzazione dei libri all'interno di una biblioteca <p>Dopo la fase di formazione si passa alla fase operativa. In questa Fase oltre alla professoressa Elda Carlotti, coordinatrice della Biblioteca, saranno presenti le cittadine e i cittadini attivi che hanno organizzato la Biblioteca del Centro Il Bucaneve che affiancheranno gli studenti e le studentesse in Alternanza in modo che possano essere realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Attività di Catalogazione e Sistemazione dei libri B. Attività di Prestito e Consultazione C. Organizzazione di momenti di Lettura ad alta voce per bambini e Adulti. 	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino</p>	<p>LSU LES</p>	<p>III IV V</p>	<p>CENTRO POLIVALENTE DI CITTADINANZA Bucaneve Oltre-Serchio</p>

	<p>Il Centro segue già il Progetto Nati per Leggere dai 18 mesi ai 6 anni</p> <p>D. Organizzazione di Incontri con l'Autore</p> <p>E. Creazione di uno spazio culturale sul modello del Caffè letterario.</p> <p>Il progetto si svolge sia in inverno che in estate</p>				
2.	<p>PROGETTO E-LABORANDO - BAMBINI IN CONTRADA</p> <p>Il progetto si rivolge a 10 ragazzi appartenenti al Liceo delle Scienze Umane e all'Istituto professionale M.Civitali di indirizzo sociale, e a bambini di età compresa tra i 3 ed i 10 anni ed i loro genitori/caregivers. L'obiettivo principale è promuovere nuovi legami sociali e relazioni amicali tra i diversi attori del progetto, offrendo ai bambini ed i loro genitori la possibilità di sperimentare nuovi modi di "esserci" nella relazione con l'altro a livello emotivo e sociale ed agli studenti la possibilità da una parte di sperimentarsi in attività ludico-creative, di co-costruzione di materiali specifici, in tecniche di progettazione e di organizzazione, dall'altra di arricchire il proprio costruito sociale-relazionale ed emotivo. I laboratori creativi saranno organizzati presso la Ludoteca "Il tempo di Momo" a San Concordio con una cadenza di due pomeriggi al mese.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino (LSU) Prof.ssa C. Masini (SSS)</p>	<p>LSU LES SSS</p>	<p>III IV</p>	<p>COMUNE DI LUCCA ASS. C.T.C.DIRE</p>
3.	<p>PROGETTO ISTITUTO COMPRENSIVO</p> <p>Questo progetto di alternanza scuola lavoro si rivolge agli studenti del Liceo delle Scienze Umane. Appare perfettamente in linea con il loro indirizzo di studi soprattutto perché molti studenti, al termine del percorso liceale, sono orientati verso l'insegnamento nelle scuole primarie.</p> <p>Questo progetto di alternanza scuola lavoro nasce dalla volontà di collaborazione tra le scuole presenti sul territorio, nell'intento di mettere in contatto proficuo ed efficace studenti di vari ordini di scuola.</p> <p>Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze nel campo della formazione e dell'insegnamento: gli studenti sono chiamati a mettere in atto in concreto le loro competenze di Scienze Umane, ma anche delle diverse discipline umanistiche e scientifiche proprie del loro percorso di studi in modo da prepararsi ad una scelta consapevole ed attenta nel proseguimento degli studi, in particolare se intendono iscriversi a Scienze della Formazione.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino Prof.ssa M. Modestino</p>	<p>LSU LES</p>	<p>III IV V</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 SANT'ANNA</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 SAN VITO</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPANNORI</p>
4.	<p>PEER EDUCATION - PERCORSO MAFALDA</p> <p>Il percorso Mafalda forma i Peer Educator e si sviluppa su tre anni. Viene proposto agli studenti delle classi seconde in modo che la formazione termini durante il quarto anno quando i peer educator, ormai operativi, proporranno e realizzeranno attività educative destinate ai loro compagni dell'Istituto. Il progetto Mafalda promuove l'Educazione alla salute attraverso l'acquisizione delle LIFE SKILLS, cioè quelle competenze necessarie per vivere una vita di qualità, sviluppare il proprio massimo potenziale e fronteggiare le sfide quotidiane. Secondo l'OMS, che ritiene essenziali tali competenze, la mancanza di questi skills socio-emotivi può causare, in particolare nei giovani, l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta agli stress, quali tentativi di</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa C. Giorgi Collaboratori per scuole: Prof.ssa M.Montauti (LSU) Prof.ssa A.Nannini(LC)</p>	<p>LC LSU LES SSS PTS</p>	<p>III IV</p>	<p>AZIENDA ASL TOSCANA NORD-OVEST</p>

	suicidi, tossicodipendenza, fumo di sigaretta alcolismo, ecc..				
5.	<p>PROGETTO TACSI DOPOSQUOLA</p> <p>L'idea portante al centro del progetto è l'attivazione di un servizio di doposcuola per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, che interessa un numero crescente di bambini e di ragazzi in età scolare, imponendosi come problema sempre più preoccupante. La dispersione scolastica, caratterizzata da più elementi (l'insuccesso nello studio, l'insufficiente livello di alfabetizzazione raggiunto dal soggetto, lo svantaggio scolastico, l'evasione totale dall'obbligo, l'abbandono della scuola, ecc.), è correlata e rinvia ad una molteplicità di fattori, ma nell'analisi della problematica il ruolo e la funzione della scuola restano aspetti centrali per la comprensione di disagi più ampi che spesso preannunciano un futuro difficile per il ragazzo. Il progetto prevede una formazione iniziale di 7 ore, l'impegno da 2 a 4 ore settimanali nelle diverse scuole, 2 ore al mese di report/feedback dell'attività con i rispettivi tutor di sede e i tutor scolastico ed esterno.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino Prof.ssa C. Masini</p>	LSU LES SSS	III IV V	COMUNE DI CAPANNORI COOPERATIVAODISSEA
6.	<p>PROGETTO TUTOR CRESCERE INSIEME</p> <p>Il progetto tutor ha la finalità di costruire situazioni di aiuto pratico e relazionale nello svolgimento dei compiti a casa, nell'acquisizione di elementi di didattica, nella gestione delle dinamiche amicali e delle interazioni tra compagni. <u>L'obiettivo generale</u> è quello di permettere la creazione di relazioni tra bambini e ragazzi regalando ai primi la possibilità di sperimentare nuovi modi di stare insieme e ai secondi la possibilità di sperimentarsi come giovani adulti e proseguire con una diversa coscienza nel proprio processo di crescita.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino Prof. C. Masini</p>	LSU LES SSS	III IV V	DOTT. SIMONE BERNARDINI COMUNE DI CAPANNORI DOTT.SSA MARGHERITA SARGEMPIETRI COMUNE DI LUCCA
7.	<p>CARONTE Rive e derive - Corpo reale/corpo virtuale.</p> <p>Caronte è una proposta educativa/pedagogica/artistica al servizio degli adolescenti e degli insegnanti. Il traghettatore ha la responsabilità di accompagnare da una riva all'altra le anime che gli sono affidate. Questo è lo spirito con cui il collettivo intraprende le sue indagini. Preparata l'imbarcazione e gli strumenti propri di ogni professionista, l'equipaggio fa lavoro di ascolto, scambio e costruzione collettiva finalizzata ad approdare su una nuova riva. Ci interessa incontrare un gruppo di adolescenti desiderosi di prendere parte attiva ad un processo di ricerca che attraverso gli strumenti dell'arte del corpo, della parola, del suono, delle immagini e con il sostegno della visione antropologica indagherà attorno all'essere adolescenti oggi, e in particolare si focalizzerà sull'evento della morte nel suo essere passaggio da uno stato ad un altro.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa C. Giorgi</p>	LSU LES	III IV V	CENTRO PERFORMATIVO SCOMPIGLIO Compagnia teatrale VI-KAP di ANNA ALBERTARELLI
8.	<p>CAMPO ESTIVO ALLO SCOMPIGLIO</p> <p>I nostri studenti partecipano alle attività del Campo come tutor osservatori e sempre sotto la sorveglianza degli esperti. Il campo che è un momento altro e diverso da ciò che abitualmente i bambini vivono: non è la scuola, non è vacanza, non è un campo estivo con attività sportive. Il luogo stesso in cui si svolge è fuori dalle solite rotte percorse dai bambini e proprio per questo può essere di stimolo continuo alle attività e alla messa in gioco di idee ed energie. Il campo è dedicato a bambini 6-13anni. Durante il campo i bambini sono seguiti dai nostri formatori</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa C. Giorgi</p>	LSU LES	III IV V	CENTRO PERFORMATIVO SCOMPIGLIO

	esperti nel campo dell'arte pedagogica, con la collaborazione del personale dell'azienda agricola, del bosco e della Cucina, che mettono a disposizione le loro competenze e conoscenze. Attraverso il linguaggio del gioco, del teatro e dell'arte vengono condotti alla scoperta di luoghi, mestieri e attività che connotano la Tenuta e che la rendono lo spazio ideale per un viaggio di esplorazione, per allargare le loro capacità e le loro conoscenze, stimolare e arricchire le abilità di ciascuno, trovare nuovi campi di gioco e di incontro con l'altro. Tra le varie attività in programma: percorsi esplorativi con attività pratiche all'interno del bosco e della collina dell'Uccelliera, visita all'orto biodinamico con raccolta di ortaggi, preparazione della pizza o del pane con il cuoco, laboratori artistici e naturalistici, una mattina a settimana piscina all'interno della Tenuta, pasti biologici alla Cucina Dello Scompiglio.				
9.	ARCA DI NOÈ L'arca di Noè è un piccolo Maneggio Fattoria didattica alle porte di Lucca. È stato scelto questo nome, perché gli ideatori hanno immaginato qualcosa che, come l'Arca di Noè, traghettasse ciò che di buono esiste del "vecchio mondo" nel nuovo mondo. vengono svolte attività di mediazione fra bambini ed animali, in particolare cavalli, a scopo ludico/ricreativo/ riabilitativo; in queste attività sono state coinvolte oltre duemila persone. Oltre all'attività Equestre, che si svolge rigorosamente con metodo dolce e naturale (senza l'utilizzo di morso e speroni), vengono proposte ai bambini, anche disabili anche altri laboratori come quello del pane o dell'orto, il giro nella piccola fattoria. In estate ci sono i "campi solari" nel verde della pioppeta; vengono ospitati bambini dai 3 anni in su, i bambini possono anche essere segnalati dal Comune di Lucca che eroga degli appositi voucher per la frequenza delle attività. Gli ambienti utilizzati per queste attività attualmente sono due: la "Pioppeta" a Nave, una piccola località alle porte di Lucca, dove vivono i cavalli e gli altri animali, e il rinnovato "Circolino dell'Arca di Noè", poco distante da lì, dove svolgiamo attività nel periodo invernale o in caso di mal tempo.	Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino Prof.ssa C. Masini	LSU LES SSS	III IV V	ASSOCIAZIONE ARCA DI NOÈ
10.	LA SCUOLA PER GLI ARCHIVI Progetto di alternanza scuola lavoro in ambito di archivistica-catalogazione e inventariazione informatica-Promozione servizi che prevede una formazione esterna presso il nostro Istituto con un esperto di settore ; progetto in collaborazione con almeno un archivio di Lucca "Archivio del Movimento cattolico lucchese" che ha dato la disponibilità per n. 4 alunni. Da valutare altre possibilità di attivazione presso altre realtà del Comune di Lucca disponibili. Metodologie: formazione laboratoriale con esperto da individuare 5/10 ore comprensive di lezione "in aula" e lavoro domestico da valutare+ tirocinio formativo presso la struttura. Periodo di svolgimento: Tra il mese di Gennaio e il Mese di Maggio le 5/10 ore di formazione "in aula"+ 40 ore ca. tra Giugno e Settembre 2019 (almeno nel caso dell'Archivio del Movimento cattolico-periodo estivo). Da valutare altre possibilità.	Tutor di progetto: Prof.ssa M. Antongiovanni	LC LSU LES	III IV	Prof. Mario Battaglia Archivio del Movimento Cattolico lucchese ESPERTO DA INDIVIDUARE
11.	LA SCUOLA PER LE BIBLIOTECHE	Tutor di progetto:	LC	III	BIBLIOTECHE DEL

Progetto di alternanza scuola lavoro in ambito di biblioteconomia -servizi utenza-promozione servizi bibliotecari che prevede una formazione “in aula” presso il nostro Istituto seguita da un esperto di settore e un tirocinio formativo. Progetto in collaborazione con una rete di biblioteche su territorio di Lucca e Altopascio (Biblioteca di Altopascio, Biblioteca Agorà -da confermare).	Prof.ssa M. Antongiovanni Collaboratori: da individuare	LSU LES	IV	TERRITORIO
---	--	------------	----	------------

AREA - MEDIAZIONE CULTURALE - COOPERAZIONE E VOLONTARIATO

TITOLO	TUTOR DI PROGETTO/ COLLABORATORI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO	ENTE ESTERNO/ASSOCIAZION E PROPONENTE E/O COLLABORATORE
1. CROCE ROSSA/ CROCE VERDE E IN MISERICORDIA Questo progetto offre molteplici esperienze, consentendo agli alunni in tirocinio, non solo di acquisire competenze utili alla loro crescita professionale, ma anche di sviluppare e “praticare” valori come la solidarietà, l’attenzione all’altro, il rispetto e contribuire al mantenimento e alla promozione della dignità umana. Compito del tirocinante sarà quello di affiancare gli operatori nei vari servizi offerti alla comunità, stabilire la relazione d’aiuto con le diverse tipologie di utenza; organizzare attività di animazione e supporto all’autonomia. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 6 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.	Tutor scolastico: Prof.ssa G. Grimaldi Collaboratori per aree: Prof.ssa D. Bechelli (zona Garfagnana) Prof.ssa G. Grimaldi. (zona piana di Lucca) da individuare (zona Versilia)	LC SSS LSU LES	III IV V	CROCE ROSSA DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA E DI LUCCA CROCE VERDE DI LUCCA MISERICORDIA DI CAPANNORI.
2. PROGETTO ARCIDIOCESI DI LUCCA Si tratta di un progetto di Alternanza scuola lavoro già attivo nel precedente a.s. Il progetto si divide in varie sezioni: 1. Progetto Policoro, che si propone di orientare gli studenti nella ricerca di un’occupazione; 2. Progetto Caritas, articolato in vari settori (Area Marginalità estrema; Area Animazione dei quartieri; Area Minori fragili); 3. Progetto Archivio Storico Diocesano.	Tutor di progetto: Prof.ssa L. Galli	LSU LES	III IV V	Elisabetta Tomei Chiara Pellicci Marcello Brunini
3. SCUOLA PENNY WIRTON Per gli studenti del Liceo l’obiettivo è la sperimentazione dell’insegnamento, del provare a stare dall’altra parte in una scuola dove la motivazione dell’imparare per raccontare qualcosa di sé è prioritaria. Inoltre in questo contesto esiste una libertà che alla scuola istituzionale non è consentita, a partire dalla gratuità e dalla volontarietà, che valgono sia per chi apprende sia per chi insegna: nessun docente è pagato, i ragazzi sono invitati, non obbligati alla frequenza. Non esiste il registro, se non in forma di appunti che permettano di volta in volta di riprendere	Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino	LSU LES	III IV V	FONDAZIONE TOBINO BIBLIOTECA AGORÀ PROF.SSA ISABELLA TOBINO

<p>il percorso al punto in cui era rimasto. Non esiste la valutazione, se non nella forma positiva di autovalutazione e constatazione dei progressi raggiunti. Ma soprattutto non esistono le classi e si attiva una frequenza promiscua per età, provenienza e situazione di apprendimento. La relazione con gli insegnanti è “uno a uno”, “a tu per tu”: questo metodo favorisce l’attenzione reciproca e permette di cogliere ogni sfumatura, l’errore e l’equivoco si risolvono subito; anche le curiosità possono trovare appagamento.</p>				
---	--	--	--	--

AREA - ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI - ASSOCIAZIONISMO - ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

TITOLO	TUTOR DI PROGETTO/ COLLABORATORI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO	ENTE ESTERNO/ASSOCIAZION E PROPONENTE E/O COLLABORATORE
<p>1. AWARD SKILLS: DRIVING LEARNERS TO EUROPEAN SOCIAL CARE SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP. Nell’ambito del programma Erasmus+ So&Co ha ricevuto, per l’anno 2018, un contributo per cofinanziare lo svolgimento di mobilità destinate agli studenti delle classi quarte e ai neodiplomati (da non più di 12 mesi) di sette Istituti italiani, tra i quali l’Istituto d’Istruzione Superiore “N. Machiavelli” di Lucca per l’Indirizzo Servizi Socio-Sanitari e per il Liceo delle Scienze Umane. 32 mobilità, della durata di un mese, sono destinate agli studenti delle classi quarte e 10 mobilità, della durata di due mesi, ai neodiplomati, da svolgersi presso un’organizzazione partner dei Paesi partecipanti al progetto.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof. G.Dalzotto</p> <p>Collaboratori per coordinamento: Prof. G.Dalzotto Prof.ssa E.Petroni Prof.ssa L.Villani Prof.ssa M.Montauti Prof.ssa A.Lombardi</p>	<p>LSU SSS PTS</p>	<p>IV</p>	
<p>2. PIANO LAUREE SCIENTIFICHE-MATEMATICA Il percorso didattico, rivolte agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di II grado della Provincia di Lucca, ha come obiettivi quello di migliorare la preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste dall’Università nel primo biennio dei corsi di studi scientifici (Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, in generale i corsi di laurea dell’ex Facoltà di Scienze, Informatica, Architettura, Ingegneria) e quello di fornire informazioni e strumenti utili per poter affrontare adeguatamente un corso di studio universitario.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof. G.Dalzotto</p>	<p>LC LSU LES SSS PTS</p>	<p>III IV V</p>	<p>UNIVERSITÀ DI PISA</p>
<p>3. ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO Sulla base dell’orientamento prevalente degli studenti in uscita verranno avviati contatti con selezionati Dipartimenti universitari, limitatamente alle opportunità offerte dall’ateneo pisano. Per il Liceo delle Scienze Umane (presso il quale è</p>	<p>Tutor di progetto: Prof. G. Ferretti</p>	<p>LSU LES</p>	<p>IV V</p>	<p>UNIVERSITÀ DI PISA</p>

	<p>attivata l'opzione economico-sociale), verranno privilegiate le discipline umanistiche (storia, filosofia, antropologia), le discipline scientifiche (chimica, biologia, scienze della terra, biotecnologie), l'area medica (medicina e chirurgia, medicina veterinaria, scienze infermieristiche, fisioterapia), la giurisprudenza, le discipline economiche, le scienze della formazione, le scienze della comunicazione e alcuni specifici corsi di ingegneria. Tra le attività previste, da svolgersi preferenzialmente nel secondo periodo del corrente a.s. (Gennaio-Maggio 2019) e in orario extracurricolare, gli studenti potranno frequentare lezioni o seminari di livello universitario, svolgere attività laboratoriali o ambulatoriali, partecipare a colloqui di orientamento etc., il tutto sotto la supervisione di docenti universitari.</p>				
4.	<p>PROGETTO LIMES- RIVISTA DI GEOPOLITICA Work-shop lezioni di storia e attualità. Obiettivo: stimolare gli studenti ad informarsi e a farsi un'idea critica sugli avvenimenti che accadono nell'ambito della politica internazionale. Durata: due incontri, uno per quadrimestre, della durata di 2 ore ciascuno. A questi due incontri va aggiunto un primo incontro informativo con i docenti di riferimento. Metodologia: i formatori porteranno un contributo qualificato (una presentazione accurata della questione) riguardo la tematica di attualità che si è deciso di analizzare nell'incontro, dopodiché, il loro compito sarà quello di stimolare la discussione e il dibattito in classe.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa A. Del Fiorentino Collaboratori per scuole: Tutti i docenti coinvolti</p>	<p>LSU LES</p>	<p>IV V</p>	<p>Formatori: associati del Limes Club Pisa (studenti del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa) ed esperti della redazione di Limes – Rivista Italiana di geopolitica.</p>
5.	<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ FISCALE “PERCORSI FORMATIVI ATTRAVERSO L'AGENZIA DELLE ENTRATE”. <i>Work-shop della durata di 4 ore</i> “Principi costituzionali in materia fiscale e la legalità “ In particolare “definizione dei tributi, deduzione e detrazione di imposta. Modalità di accertamento dei tributi da parte dell'agenzia delle Entrate. Il presente progetto mira ad individuare dei percorsi formativi nel lavoro, finalizzati alla educazione alla legalità fiscale, destinato principalmente agli alunni del Liceo economico sociale.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof. M. Luchini Prof. A. Merola</p>	<p>LES</p>	<p>IIIB IVB IVF</p>	<p>AGENZIA DELLE ENTRATE Dott. Buono Italo Dott.ssa Mazzara Eleonora</p>
6.	<p>PROGETTO POR 2017-2020 MODULO 4 “ORIENTAMENTO AL LAVORO” Il Modulo di 10 h. ha l'obiettivo di introdurre i principali metodi di presentazione all'interno del mondo del lavoro , lavorando sia sulle modalità interpersonali sia sugli artefatti di comunicazione più comuni. La finalità è dimostrare, attraverso lo studio di casi reali e la simulazione in classe, quanto sia possibile aumentare le proprie possibilità di successo migliorando non solo i contenuti ma anche le modalità di presentazione. Al termine del corso gli studenti avranno ricevuto una breve formazione</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa M. Antongiovanni Prof. G. Dalzotto</p>	<p>LES SSS</p>	<p>IVB LES IVF LES VB LES VF LES IVA SSS IVB SSS</p>	

AREA – FORMAZIONE ALL'AUTOIMPRENDITORIALITÀ E IMPRESE SIMULATE

Formazione alle competenze chiave dell'alternanza scuola-lavoro (cittadinanza pro-attiva, competenze digitali, competenze di lingua inglese, formazione all'imprenditorialità)

1.	<p>PROGETTO POR 2017-2020 MODULO 5“ORIENTAMENTO ALL'AUTOIMPRENDITORIALITÀ”</p> <p>Il Modulo di 10 h. ruoterà intorno al concetto di progetto come unione di contenuto e modalità attuative, quali componenti imprescindibili dell'imprenditorialità. Obiettivo del corso non sarà tanto il lato puramente economico dell'auto-imprenditorialità quanto l'acquisizione di concetti chiave quali la sostenibilità etica e ambientale, lo spirito di impresa, la qualità di partire da bisogni inespressi del territorio e dei singoli utenti. Al termine delle lezioni gli studenti saranno in grado di distinguere gli aspetti fondamentali di processo del fare impresa, valutare qualitativamente la realizzabilità e l'efficacia di singoli progetti, e avranno acquisito esperienza di gestione di un progetto articolato frutto di lavoro collaborativo e individuale. Il corso della durata di 10 h. è così strutturato: n. 6 ore: presentazione di videogame Start&Up, utilizzo in coppia e a piccoli gruppi, approfondimento degli aspetti principali del flusso produttivo della start up; costituzione di un'idea di impresa personale dei singoli studenti attraverso le loro passioni e interessi. Attività di analisi e ricerca di casi esemplari sul territorio nell'ambito dell'industria culturale; introduzione al business plan, all'idea di impresa, alla stesura di un piano -costi e ricavi di un'impresa; cosa significa essere professionisti della comunicazione: la costruzione delle competenze, dal web copywriting alla gestione di un CMS fino al Social Media Management. N. 4 ore di visita presso una tra le seguenti aziende partner: Museo del Risorgimento, Palazzo Ducale, Opera delle Mura/Orto Botanico, Polo Tecnologico, Francigena Entry Point, Museo della Cattedrale.</p>	<p>Tutor di progetto: Prof.ssa M. Antongiovanni Prof. G. Dalzotto</p>	<p>LSU LC</p>	<p>IVA LSU IVC LSU IVD LSU IVA LC IVB LC VA LSU VC LSU VD LSU</p>	
----	--	--	-------------------	---	--

AREA TECNICO-SCIENTIFICA - SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

1.	ORTO BOTANICO DI LUCCA: UN PERCORSO TRA PASSATO E PRESENTE <ul style="list-style-type: none"> Origini dell'Orto Botanico e percorso storico evolutivo Stato attuale dell'Orto Botanico Attività svolte nella struttura (ricerca, catalogazione, conservazione del patrimonio botanico del territorio) 	Tutor di progetto: Prof.ssa C. Madrigali	LSU LES	III IV V	COMUNE DI LUCCA ORTO BOTANICO
----	---	--	------------	----------------	----------------------------------

AREA COMPETENZE BASE ALTERNANZA

	TITOLO	TUTOR DI PROGETTO/ COLLABORATORI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO	ENTE ESTERNO/ASSOCIAZION E PROPONENTE E/O COLLABORATORE
1.	PROGETTO “SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” CON ESPERTO INDIVIDUATO DA BANDO Formazione obbligatoria “Sicurezza sui luoghi di lavoro” di n. 12 ore -rischio medio (L107/2015). Il percorso prevede moduli in aula da tre ore l'uno, per un totale di n. 12 ore, con esperto individuato da bando	Tutor scolastico: Prof.ssa Antongiovanni Collaboratori: Prof.ssa Masini Chiara Prof.ssa A.Del Fiorentino	LSU LC LES SSS	III	Mario Giardina
2.	ATTESTATO BLSD Il Corso BLSD Esecutore per operatori non sanitari (BLSD cat. A - "laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione, è organizzato da IRC e IRC (Italian Resuscitation Council) Comunità, "Mirko Ungaretti Onlus"	Tutor scolastico: Prof.ssa A.Giusti Prof.ssa A.Nannini Prof.ssa M.Nunziata	LSU LES LC SSS	V	ASSOCIAZIONE ONLUS MIRCO UNGARETTI
3.	IL CUORE BATTE PER LUCCA” PRONTO SOCCORSO Primo soccorso “Mirko Ungaretti” Onlus	Tutor scolastico: Prof.ssa A.Giusti Prof.ssa A.Nannini	LSU LES LC	III IV	ASSOCIAZIONE ONLUS MIRCO UNGARETTI

		Prof.ssa M.Nunziata	SSS		
4.	PROGETTO PRIVACY In riferimento alle caratteristiche di molte delle progettualità proposte dal nostro Istituto, della richiesta da parte delle strutture esterne coinvolte relativamente alla formazione degli alunni in materia di privacy e ancora di quanto predisposto al riguardo dalla modulistica ministeriale di progetto (Modulo Convenzione e Modulo Patto Formativo dello studente), l'Istituto propone la partecipazione a un Corso in materia di tutela della Privacy con esperto interno/esterno individuato	Tutor scolastico: Prof.ssa Antongiovanni Collaboratori: Prof.ssa Masini Chiara Prof.ssa A.Del Fiorentino Prof.ssa A.Malagnino	LSU LES LC SSS	III	