

## GRIGLIA DELLE PROGETTUALITA' A.S.L.A.S. 2018-2019 SCUOLA PROFESSIONALE M.CIVITALI LUCCA

### AREA VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DEI BENI CULTURALI STORICO-ARTISTICI, LETTERARIO-UMANISTICI, LIBRARI, ARCHEOLOGICI, CULTURA EUROPEA, MODA-COSTUME E MADE IN ITALY, "DEI LINGUAGGI (MUSICALE, TEATRALE, CINEMATOGRAFICO, ARTISTICO IN GENERE)

| TITOLO  | TUTOR DI PROGETTO/<br>COLLABORATORI  | SCUOLE COINVOLTE                          | CLASSI COINVOLTE<br>NELL'ANNO IN CORSO     | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br>PROPONENTE E/O<br>COLLABORATORE |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>"NON SI PUO VIVERE SENZA MUSICA"- LA MUSICA PROPONE LA QUALITA' DELLA VITA.</b><br/>                     Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto "N.Machiavelli" e si lega ai diversi laboratori musicali promossi dalla scuola. Tutti trattano la musica come forza comunicativa, sociale, educativa, ma ogni laboratorio affronta il problema da angolazioni diverse: alcuni partono dalla pratica strumentale, altri dalla pratica didattica infantile, altri dalla conoscenza teorica e compositiva, altri dallo studio storico sociale della musica. Il progetto infine si concretizza nel lavoro "sul campo" che può essere nella scuola Materna, In un Liceo straniero (<i>Musisches Gymnasium di Salisburgo o Lycée Le Castel di Dijon</i>) o nell'orchestra dell'associazione Culturale "Brunier", in base alle scelte più congeniali all'indirizzo scolastico frequentato.</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa L. Bianucci</p>  | <p>X LC<br/>X LSU<br/>X SSS<br/>X PTS</p> | <p>TRIENNIO DI<br/>TUTTE LE<br/>SCUOLE</p> | <p>INDIVIDUARE DA BANDO</p>                                  |
| <p><b>COOPERATIVA SCOLASTICA ICS IMPARIAMO DIVERTENDOCI</b><br/>                     L'Obiettivo è quello di migliorare le relazioni tra studenti, creando uno spirito di squadra, di amicizia e di sostegno reciproco sia personale che scolastico.<br/>                     Oltre a responsabilizzare gli studenti ed educarli al mondo cooperativo, si chiederà loro di produrre dei SERVIZI legati al settore di indirizzo scolastico.<br/>                     La realizzazione di una ICS prevede: una fase teorica di conoscenza e confronto con gli insegnanti sul progetto educativo da utilizzare in classe per sperimentare l'apprendimento cooperativo. una fase pratica in cui vengono coinvolti gli studenti (scelta della Cooperativa, attività da svolgere, ecc.). Quindi dopo una prima formazione volta agli insegnanti, si passerà ad una formazione volta agli studenti interessati.</p>  | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa G.Grimaldi<br/><br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa C.Masini</p>                          | <p>X SSS</p>                              | <p>CLASSI QUARTE</p>                       | <p>CONFCOOPERATIVE TOSCANE</p>                               |
| <p><b>IL CIVITALI PER LUCCA COMICS</b><br/>                     Attività laboratoriale di orientamento, promossa dall'USP Lucca e Massa Carrara.<br/>                     Gli Istituti superiori allestiscono un stand dedicato, in cui mostrano e spiegano le caratteristiche salienti dei propri indirizzi di studi.<br/>                     Lo stand ha ospitato l'ISI Civitali nei giorni 31/10 ore 9-11.30 e 01/11 ore 15.30-19</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa A.Malagnino<br/><br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa C.Masini<br/>Prof.ssa G.Grimaldi</p> | <p>X SSS<br/>X PTS</p>                    | <p>5 A SSS<br/>3 e 4 PTS</p>               | <p>USP LUCCA- MASSA CARRARA</p>                              |
| <p><b>LABORATORIO TEATRALE "ULTIMORA"</b><br/>                     In collaborazione con Ce.I.S. gruppo "Giovani e comunità" per la crescita personale e professionale (aperto alla partecipazione volontaria di altre classi) I Fase: dicembre 2018</p>  | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli</p>  | <p>X SSS</p>                              | <p>TRIENNIO</p>                            | <p>INDIVIDUARE DA BANDO</p>                                  |

|  |   |   |                        |  |
|--|---|---|------------------------|--|
| <p>gennaio 2019, incontri preparatori con i ragazzi interessati. II Fase laboratorio teatrale in orario pomeridiano extracurricolare 15/20 incontri di due ore ciascuno, in ambito di arte terapia nel periodo gennaio/aprile. III Fase conclusione percorso settembre/ dicembre 2019.</p>   |   |   |                        |  |
| <p><b>IL CAMMINO FRANCIGENO TRA CONNETTIVITA' ANTICHE E CONTEMPORANEE: CULTURE,SEGNI E INNOVAZIONE.</b><br/>         Il progetto è finalizzato alla costruzione di rapporti stabili tra istituzioni culturali, e alla riscoperta di quella identità storico culturale legata alle storie e alla storia ed espressione di vicende civili e militari, convivenze religiose e mescolanze etniche, usi e costumi del vivere e del lavorare che compongono l'essenza della via Francigena; l'acquisizione di rinnovate capacità in grado di sostenere la valorizzazione e la promozione dei beni culturali attraverso linguaggi e comprensibili dalle nuove generazioni e strumenti di ultima generazione, nonché di esportarla su territorio internazionale.</p> | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof. G.Dalzotto</p>                           | <p>X LC<br/>X LSU<br/>X SSS<br/>X PTS</p> | <p>TRIENNIO</p>        | <p>PON</p>   |
| <p><b>PROGETTO LUCCA TEATRO GIOVANI</b><br/>         Il progetto, sostenuto dalla compagnia teatrale TEATR GIOVANI, prevede la realizzazione di abiti per il varietà che verrà rappresentato il 12 gennaio 2019, presso il Teatro del Giglio di Lucca.Le spese del materiale occorrente sono sostenute dalla compagnia teatrale.</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa A. Malagnino</p>                      | <p>XPTS</p>                               | <p>QUINTA</p>          | <p>COMPAGNIA TEATRO GIOVANI</p>  |
| <p><b>ARTE E ACCOGLIENZA:</b><br/>         Il progetto mira a trasformare la casa di accoglienza CARLO DEL PRETE, in una opera d'arte che apre le sue porte sensoriali agli ospiti, attraverso sollecitazioni artistiche di varia natura alle quali tutti possono partecipare. Sono coinvolti gli studenti del Civitali e del liceo artistico Passaglia.oltre che street artist, illustratori e architetti decoratori 3D</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa S. Bacci</p>                          | <p>XPTS</p>                               | <p>TERZA E QUARTA</p>  | <p>CENTRO ACCOGLIENZA "C. DEL PRETE", LICEO ARTISTICO "PASSAGLIA", ATELIER RICCI, IMPRENDITORIA LOCALE</p> |
| <p><b>EVENTO CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE:</b><br/>         il progetto, stilato assieme alla confcommercio, alle associazioni di categoria e ad alcune aziende di moda, vede la partecipazione di alcuni alunni delle classi 3^m e 4^m pts, e prevede la realizzazione di alcuni abiti ispirati ad un tema proposto.il progetto si conclude con una sfilata.</p>  | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa A. Malagnino</p>                      | <p>XPTS</p>                               | <p>TERZA E QUARTA</p>  | <p>CONFCOMMERCIO, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA</p>  |
| <p><b>ORGANIZZAZIONE EVENTI E PROMOZIONE SETTORE</b><br/>         Il progetto, già in corso negli anni precedenti, prevede la partecipazione ad eventi e manifestazioni che mirano a mettere in risalto il made in Italy della moda, e di orientamento del settore socio sanitario, dando la possibilità agli studenti, di confrontarsi con realtà che non sono scolastiche.<br/>         Eventi, fiere,sfilate, concorsi e manifestazioni di settore sono momenti espositivi per l'indirizzo moda e dei servizi socio sanitari della scuola professionale M. CIVITALI.Gli enti promotori sono Camera Commercio di –Lucca e comune di Lucca</p>  | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa A.Malagnino<br/>Prof.ssa C.Masini</p> | <p>XPTS<br/>XSSS</p>                      | <p>TRIENNIO</p>        | <p>COMUNE DI LUCCA, CAMERA DEL COMMERCIO DI LUCCA</p>  |
| <p><b>CORSO WEB MARKETING</b><br/>         Il progetto, stilato assieme alla camera di commercio di lucca, e' rivolto agli studenti delle classi 4^m e 5^m pts, e prevede la realizzazione del corso di 8 ore sulle tecniche di promozione, realizzazione eventi e vendita, attraverso le piattaforme social.</p>  | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa Malagnino</p>                         | <p>XPTS</p>                               | <p>QUARTA E QUINTA</p> | <p>CAMERA DI COMMERCIO DI LUCCA</p>  |
| <p><b>LABORATORI DI MODISTA: REALIZZAZIONI CAPPELLI:</b><br/>         Il progetto si concentra sul disegno, la costruzione dei cartamodelli e la realizzazione di varie tipologie di cappello, individuandone i materiali più adatti e le misure corrette con il supporto continuo di nozioni teoriche e storiche.</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/>Prof.ssa M. Cascasi</p>                        | <p>XPTS</p>                               | <p>TRIENNIO</p>        | <p>DA INDIVIDUARE ATTRAVERSO BANDO</p>   |

|   |   |                                |                 |  |
|---|---|--------------------------------|-----------------|--|
| <p><b>SISTEMI AZIENDALI DI CONTROLLO PER AVANZAMENTO LAVORI:</b><br/> Utilizzo sistemi informatici di base:<br/> creazioni di cartelle, percorsi di salvataggio, creazioni di fogli di excel, uso dello scanner,<br/> distinta base, scheda tecnica di misurazione</p>  | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/> Prof.ssa M. Cascasi</p>                   | <p>XPTS</p>                    | <p>TRIENNIO</p> | <p>DA INDIVIDUARE ATTRAVERSO BANDO</p>   |
| <p><b>LE SCIARPE FANTASIA:</b><br/> Realizzazione di sciarpe in tessuto di garza, stampate con le tecniche artigianale, per esempio:<br/> stampa a blocco con linoleum, stampa con la tecnica dello stencil e stampa applicata.</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/> Prof.ssa F. Corvasce</p>                  | <p>XPTS</p>                    | <p>TRIENNIO</p> | <p>DA INDIVIDUARE ATTRAVERSO BANDO</p>   |
| <p><b>MARIA LUISA DI BORBONE: L'LP. "M. Civitali" di Lucca per il Progetto "Maria Luisa di Borbone. Infanta di Spagna. Duchessa di Lucca (1817-1824)" Ricorrenza del Bicentenario.</b><br/> - Lezioni sul periodo storico con docente interno formato (Corso di formazione previsto dal percorso proposto da FBM) *Tale formazione verrà condivisa con alunni LC - PTS<br/> - Approfondimenti tematici di storia del costume e storia dell'arte del periodo interessato, condotti da docente esperto individuato<br/> -Momenti dedicati alla realizzazione di un video e/o di elaborati scritti (ricerca storico-artistica) in vista della partecipazione al concorso proposto dal progetto con l'aiuto del docente Prof. Alessandro Grassi* E' possibile che a questo momento laboratoriale partecipi anche il gruppo PTS<br/> -Partecipazione degli alunni ad incontri con esperti universitari individuati dal soggetto promotore.<br/> Metodologie didattiche: 1. lezioni comuni al gruppo di progetto LC-PTS sulla storia del Ducato di Lucca nei primi decenni dell'800, nella fase di transizione del territorio lucchese dalla Repubblica allo Stato Unitario, sulla figura e sull'opera di Maria Luisa e sulla rinascita culturale, artistica e urbanistica promossa da Maria Luisa; 2. realizzazione di 5 abiti d'epoca della famiglia di Maria Luisa per partecipare al Concorso Nazionale previsto dal progetto.<br/> Periodo di svolgimento : da Gennaio 2019 a Marzo 2020. Partecipazione al concorso Aprile 2020. Numero di ore 80/100</p> | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/> Malagnino (15 ore tutor) docenza (15)</p> | <p>XPTS<br/> XLSU<br/> XLC</p> | <p>TRIENNIO</p> | <p>USP, FONDAZIONE BANCA DEL MONTE DI LUCCA, ISTITUTI SUPERIORI E INFERIORI DELLA PROVINCIA DI LUCCA</p> |

**AREA PROFESSIONALIZZANTE  
EDUCAZIONE E FORMAZIONE, BENI CULTURALI E AMBIENTALI**

| TITOLO  | TUTOR DI PROGETTO/<br>COLLABORATORI   | SCUOLE<br>COINVOLTE | CLASSI<br>COINVOLTE<br>NELL'ANNO IN<br>CORSO | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br>PROPONENTE E/O<br>COLLABORATORE        |
|---|---|---------------------|--|---|
| <p><b>PARTECIPAZIONE A MURABILIA.</b><br/>Presidio dello stand della scuola ed animazione per i bambini nell'ambito della manifestazione MURABILIA che ogni anno si tiene nel mese di settembre. Gli studenti partecipanti cureranno l'organizzazione e la gestione di laboratori didattici sulle mura, nei giorni della manifestazione.</p>  | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa D.Bechelli.<br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa A. Trinagli<br/>Prof.ssa C. Paglianti</p>  | X SSS               | QUARTE                                       | OPERA DELLE MURA DI LUCCA;<br>COMUNE DI LUCCA .                     |
| <p><b>PARTECIPAZIONE A LUCCA COMICS.</b><br/>Con il presente progetto si intende accogliere, la richiesta di collaborazione avanzata dall'organizzazione: è prevista una fase di formazione, preparatoria alle attività da svolgere durante i giorni della manifestazione, nei laboratori manuali e creativi con i bambini visitatori. Inoltre è prevista una collaborazione con la sezione lucchese dell'UNICEF presente con un suo stand, per la promozione e sensibilizzazione alla campagna per i diritti umani .</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa C.Masini<br/>Prof.ssa G.Grimaldi<br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa D.Bechelli<br/>Prof.G. Ricci<br/>Prof.ssa M.Lippi<br/>Prof.ssa B.Mori</p>   | X SSS               | TRIENNIO                                     | LUCCA CREA; ASSOCIAZIONE<br>CULTURALE MANIDORO;<br>COMITATO UNICEF. |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI NEGLI ASILI NIDO.</b><br/>Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà educativa all'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro socioeducativo e di confronto con le problematiche ad esso inerenti; rappresenta un'opportunità importante per raccogliere ed elaborare in modo riflessivo le esperienze svolte, e di costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 5 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa G. Grimaldi<br/><b>Collaboratori per aree:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli (zona<br/>Garfagnana)<br/>Prof.ssa G. Grimaldi (zona<br/>piana di Lucca)<br/>da individuare (zona<br/>Versilia)</p> | X SSS               | TRIENNIO                                     | STRUTTURE PUBBLICHE E<br>PRIVATE CONVENZIONATE                      |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI NELLE CASE DI RIPOSO/RSA PER LA TERZA ETA'</b><br/>Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà educativa all'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro socio educativo - socio assistenziale e di confronto con le problematiche ad esso inerenti; rappresenta un'opportunità importante per raccogliere ed elaborare in modo riflessivo le esperienze svolte, e di costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 6 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa C. Masini<br/><b>Collaboratori per aree:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli (zona<br/>Garfagnana)<br/>Prof.ssa C. Masini (zona<br/>piana di Lucca)<br/>da individuare (zona<br/>Versilia)</p>     | X SSS               | TRIENNIO                                     | STRUTTURE PUBBLICHE E<br>PRIVATE CONVENZIONATE                      |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI IN CENTRI DIURNI PER LA DISABILITA'</b><br/>Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà educativa all'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro socio educativo - socio assistenziale e di confronto con le</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli<br/><b>Collaboratori per aree:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli (zona<br/>Garfagnana)<br/>C. Masini (zona piana di</p>  | X SSS               | TRIENNIO                                     | ANFFAS ONLUS LUCCA  |

|  |   |                                 |                 |   |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---|
| <p>problematiche ad esso inerenti; rappresenta un'opportunità importante per raccogliere ed elaborare in modo riflessivo le esperienze svolte, e di costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 5 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.</p>  | <p>Lucca)<br/>da individuare (zona Versilia)</p>  |                                 |                 |   |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI NEI CAMPI ESTIVI E DOPOSCUOLA</b><br/>Compito del tirocinante sarà quello di affiancare i diversi operatori nei vari servizi in cui è possibile svolgere il tirocinio consentendo in tal modo la conoscenza esperienziale dei possibili ambiti di lavoro educativo, formativo e l'apprendimento diretto sul campo. Il tirocinio in questi ambienti prevede il coinvolgimento attivo degli studenti in quanto entreranno in contatto diretto con i bambini e le loro famiglie durante l'esperienza. Sarà richiesta una partecipazione attiva alle attività educative, di gioco e di sostegno ai bisogni di crescita e autonomia, anche nello studio e nello svolgimento dei compiti scolastici. Tali esperienze possono essere svolte non solo nel periodo estivo, ma all'interno di un percorso continuativo annuale che vede gli studenti interessati fare esperienza nelle attività di doposcuola offerte sul territorio. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 5 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa Ambra Lanni (supp.A.Trinagli)<br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa A. Del Fiorentino<br/>Prof.ssa C.Masini<br/>Prof.ssa A.Lanni</p> | <p>X LC<br/>X LSU<br/>X SSS</p> | <p>TRIENNIO</p> | <p>ASD ESTATE GIOVANI; ASD SPORT &amp;FUN; KREATIVA D'ARTE E DINTORNI CIRCOLO ARTISTICO CULTURALE E RICREATIVO; ASD SMALL STARS; ASD L'ARCA DI NOÈ, ASSOCIAZIONE SCUOLINA RAGGI DI SOLE; PROGETTO TACSI DOPOSCUOLA NEL COMUNE DI CAPANNORI.</p> |
| <p><b>PROGETTO BAMBINI IN CONTRADA</b><br/>Il progetto si rivolge a 10 ragazzi appartenenti al Liceo delle Scienze Umane e all'Istituto professionale M.Civitali di indirizzo sociale, e a bambini di età compresa tra i 3 ed i 10 anni ed i loro genitori/caregivers. L'obiettivo principale è promuovere nuovi legami sociali e relazioni amicali tra i diversi attori del progetto, offrendo ai bambini ed i loro genitori la possibilità di sperimentare nuovi modi di "esserci" nella relazione con l'altro a livello emotivo e sociale ed agli studenti la possibilità da una parte di sperimentarsi in attività ludico-creative, di co-costruzione di materiali specifici, in tecniche di progettazione e di organizzazione, dall'altra di arricchire il proprio costruito sociale-relazionale ed emotivo. I laboratori creativi saranno organizzati presso la Ludoteca "Il tempo di Momo" a San Concordio con una cadenza di due pomeriggi al mese.</p>  | <p><b>Tutor progetto:</b><br/>Prof.ssa A. Del Fiorentino(LSU)<br/>Prof.ssa C. Masini (SSS)</p>  | <p>XLSU<br/>XSSS</p>            | <p>TRIENNIO</p> | <p>COMUNE DI LUCCA; C.T.C. DLRE</p>   |
| <p><b>EMOTION-LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA IN ACQUA</b><br/>Del percorso "Emotion", fruitori sono bambini e ragazzi disabili con difficoltà psichiche e relazionali, sostenuti dagli operatori, dal musicoterapeuta e dagli studenti che hanno aderito al progetto. Le attività si svolgono presso la piscina dell'E. Fermi, da aprile a giugno ca., con incontri a cadenza settimanale, il sabato pomeriggio, dalla durata di due ore: un'ora in vasca e un'ora destinata all'educazione delle autonomie personali dei ragazzi con disabilità.</p>  | <p><b>Tutor progetto:</b><br/>Prof.ssa M.Nunziata<br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa C. Masini</p>  | <p>XSSS</p>                     | <p>TRIENNIO</p> | <p>ASSOCIAZIONE M. ANTONIETTA E RENZO PAPINI</p>  |
| <p><b>LA SCUOLA NEL SUPERMERCATO</b><br/>Il progetto prevede l'inserimento di studenti con difficoltà all'interno dell'ambiente del supermercato. L'attività di tirocinio prevede il posizionamento dei diversi prodotti sugli scaffali e sui banchi del supermercato secondo le indicazioni del tutor esterno con l'obiettivo di sviluppare negli studenti, la capacità di collaborazione, incrementare l'autonomia operativa e sociale e rinforzare l'autostima.</p>   | <p><b>Tutor progetto:</b><br/>Prof.ssa C.Quilici<br/><b>Collaboratori:</b><br/>Prof.ssa F.Martinelli<br/>Prof.ssa F.Romano</p>  | <p>XSSS</p>                     | <p>5A</p>       | <p>CONAD DI LUCCA</p>   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>OLTRE LA SCUOLA</b><br/> Il progetto, rivolto a studenti con difficoltà, parte dall'esigenza di interagire e socializzare con gli altri in un contesto diverso da quello scolastico. Due volte a settimana, gli studenti saranno accolti presso il Centro diurno di Carraia, dove potranno svolgere e condividere attività di tipo plastico-manipolativo e grafico-pittoriche volte alla creazione di semplici manufatti artigianali.</p>  | <p><b>Tutor progetto:</b><br/> Prof.ssa C.Masini<br/> <b>Collaboratori:</b><br/> Prof.ssa L. Provetta<br/> Prof.ssa M.Rossi</p>   | <p>XSSS</p>  | <p>4B</p>  | <p>COOPERATIVA SOCIALE LA MANO AMICA "CARRAIA"</p>  |
| <p><b>PROGETTO PEER EDUCATION- MAFALDA</b><br/> Il Progetto pone in essere una serie di azioni formative, integrative a quelle curriculari, rivolte a due componenti "centrali" della scuola: gli studenti (life skills e peer educator), i docenti (life skills, metodologia peer education). Il Progetto si articola in tre fasi: Mafalda (solo Paladini e Machiavelli) Amici per la vita Junior (tutti e tre gli Istituti) Amici per la vita Senior (tutti e tre gli Istituti).</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/> Prof. ssa C.Giorgi<br/> <b>Collaboratori per scuole:</b><br/> Prof.ssa M.Montauti (LSU)<br/> Prof.ssa A.Nannini( LC)</p>                        | <p>X LC<br/> XLSU<br/> XLES<br/> X SSS<br/> XPTS</p> | <p>CLASSI TERZE<br/> QUARTE LSU SSS<br/> PTS<br/> TERZE QUARTE<br/> LC</p> | <p>ASL 2 LUCCA</p>                                  |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI IN SARTORIE, TESSUTI E MERCERIE:</b><br/> Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà lavorativa dall'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro professionalizzante; rappresenta un'opportunità importante per costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 5 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.<br/> Gli studenti vengono collocati in strutture economiche di settore.</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/> Prof.ssa F. Corvasce<br/> <br/> <b>Collaboratori:</b><br/> da individuare<br/> <b>max 3 per aree (Garfagnana, Piana di Lucca, Versilia)</b></p> | <p>XPTS</p>  | <p>TRIENNIO</p>  | <p>ENTI E AZIENDE CON CUI STIPULARE CONVENZIONI</p> |
| <p><b>TIROCINI FORMATIVI RELATIVI A MARKETING E VENDITA, PROMOZIONE</b><br/> Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà lavorativa dall'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro professionalizzante; rappresenta un'opportunità importante per costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 5 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.<br/> Gli studenti vengono collocati in strutture economiche di settore.</p>   | <p><b>Tutor di Progetto:</b><br/> Prof.ssa P.Di Piramo<br/> <br/> <b>Collaboratori:</b><br/> da individuare<br/> <b>max 3 per aree (Garfagnana, Piana di Lucca, Versilia)</b></p> | <p>XPTS</p>  | <p>TRIENNIO</p>  | <p>ENTI E AZIENDE CON CUI STIPULARE CONVENZIONI</p> |
| <p><b>TIROCINIO FORMATIVO IN OSPEDALE PER ALUNNI PERCORSO OSS</b><br/> Il tirocinio formativo da la possibilità di conoscere una realtà educativa all'interno. Il tirocinio costituisce un momento fondamentale per il percorso professionale degli studenti in formazione, in quanto permette una sperimentazione e verifica sul campo dei saperi e delle competenze acquisite negli anni di scuola; costituisce un'occasione di contatto con esperienze significative di lavoro socio sanitario e di confronto con le problematiche ad esso inerenti; rappresenta un'opportunità importante per raccogliere ed elaborare in modo riflessivo le esperienze svolte, e di costruire una documentazione originale utilizzabile all'interno della relazione finale. Il percorso di tirocinio verrà effettuato presso l'Ospedale San Luca nell'arco di 4 settimane (presumibilmente nel mese di febbraio) per un monte ore di 108.</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/> Prof.ssa S.Fanucci</p>  | <p>X OSS</p>   | <p>5B OSS<br/> 5C OSS</p>  | <p>ASL NORD-OVEST</p>                               |

## AREA DELLA MEDIAZIONE CULTURALE, DELLA COOPERAZIONE E DEL VOLONTARIATO

| TITOLO   | TUTOR DI PROGETTO/<br>COLLABORATORI  | SCUOLE<br>COINVOLTE            | CLASSI<br>COINVOLTE<br>NELL'ANNO IN<br>CORSO | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br>PROPONENTE E/O<br>COLLABORATORE   |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>TIROCINIO FORMATIVO IN CROCE ROSSA/ CROCE VERDE E IN MISERICORDIA</b></p> <p>Questo progetto offre molteplici esperienze, consentendo agli alunni in tirocinio, non solo di acquisire competenze utili alla loro crescita professionale, ma anche di sviluppare e “praticare” valori come la solidarietà, l’attenzione all’altro, il rispetto e contribuire al mantenimento e alla promozione della dignità umana. Compito del tirocinante sarà quello di affiancare gli operatori nei vari servizi offerti alla comunità, stabilire la relazione d’aiuto con le diverse tipologie di utenza; organizzare attività di animazione e supporto all’autonomia. Il percorso di tirocinio è adattabile al periodo svolto, articolato per 6 giorni la settimana per un monte ore massimo di 90/120.</p>   | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/>Prof.ssa G. Grimaldi</p> <p><b>Collaboratori per aree:</b><br/>Prof.ssa D. Bechelli (zona Garfagnana)<br/>Prof.ssa G. Grimaldi. (zona piana di Lucca)<br/>da individuare (zona Versilia)</p> | <p>X LC<br/>X LSU<br/>XSSS</p> | TRIENNIO                                     | <p>CROCE ROSSA DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA E DI LUCCA ;<br/>CROCE VERDE DI LUCCA;<br/>MISERICORDIA DI CAPANNORI.</p>                                    |
| <p><b>PROGETTO UNICEF: LE PIGOTTE IN PIAZZA</b></p> <p>Gli studenti interessati collaboreranno insieme ai volontari Unicef, dal 15 al 23 dicembre 2018, nel banchetto allestito dal Comitato a difesa dei diritti dei bambini, sotto il loggiato di Palazzo Pretorio nella città di Lucca. Allo stand verranno esposte le Pigotte, bamboline di pezza, realizzate in fase preparatoria, a disposizione per la comunità che vorrà adottarle tramite donazione.</p>  | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/>Prof.ssa C. Masini<br/>Prof.ssa F. Corvasce</p>  | <p>XSSS<br/>XPTS</p>           | TRIENNIO                                     | <p>COMITATO UNICEF DI LUCCA</p>  |
| <p><b>IL SORRISO DI STEFANO</b></p> <p>Il progetto nasce nell’ambito di tutte quelle iniziative di volontariato legate alla solidarietà, all’assistenza sociale, all’attività ricreativa, culturale, ambientale, scolastica e formativa promosse dall’associazione per il territorio. Tra i vari progetti sostenuti dal gruppo rientrano il sostegno alle famiglie e ad ai loro figli con difficoltà; la collaborazione nell’importante progetto del DAE nelle scuole e sul territorio e l’organizzazione di eventi e manifestazioni sociali, divenuti appuntamenti fissi per il settore locale, che vedono coinvolte molte associazioni Onlus della comunità. Il progetto di nuova promozione, apre la possibilità agli studenti di inserirsi in tutte quelle realtà del volontariato promosse dall’associazione, e rendersi promotori attivi di attività ed iniziative che rispondono alle reali esigenze della realtà locale.</p> | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/>Prof.ssa C. Masini</p>   | <p>XSSS</p>                    | TRIENNIO                                     | <p>IL SORRISO DI STEFANO<br/>ASSOCIAZIONE ONLUS;<br/>ASSOCIAZIONE FAMIGLIE<br/>SALUTE MENTALE FASM DI<br/>LUCCA ; COMUNITA' EDUCATIVA<br/>LA RONDINE</p> |
| <p><b>PROGETTO ACCOMPAGNO UN VOLONTARIO</b></p> <p>In collaborazione con l’associazione AVO, si propone, agli alunni maggiorenni, un’esperienza di volontariato e solidarietà nei confronti dei degenti di vari reparti dell’ospedale di Lucca.</p>  | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/>Prof.ssa S. Fanucci</p>  | <p>X SSS</p>                   | 3A 4A 4B 4C 5A 5C                            | <p>OSPEDALE DI LUCCA</p>   |
| <p><b>LA CULTURA DEL DONO : STILI DI VITA SALUTARI PER UN FUTURO DA CITTADINI PIU’ CONSAPEVOLI</b></p> <p>Promuovere sani stili di vita, potenziando le capacità di prendere decisioni salutari, intendendo</p>  | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/>Prof.ssa S. Fanucci</p> <p><b>Collaboratori:</b></p>   | <p>X SSS<br/>X PTS</p>         | QUARTE                                       |  |

|   |  |                         |          |   |
|---|--|-------------------------|----------|---|
| per salute della persona l'equilibrio dinamico tra omeostasi interna e input esterni - Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione  | Prof.ssa S.Bacci<br>Prof.ssa W.Paticcini   |                         |          |   |
| <b>PROGETTO TUTOR CRESCERE INSIEME</b><br>Giovani volontari delle scuole superiori, sostengono gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado nell'attività didattica, sociale e relazionale. Con questo progetto I giovani del territorio diventano parte attiva per la propria comunità, in grado di esprimere le proprie potenzialità e di rendersi utili. In questo caso prestano la loro opera a favore di ragazzi che si trovano in una situazione di svantaggio familiare o scolastico, per aiutarli a migliorare le relazioni con se stessi e con gli altri che spesso coincide anche con un miglioramento del rendimento scolastico ed una maggiore integrazione scolastica e sociale.                             | <b>Tutor progetto:</b><br>Prof.ssa A. Del Fiorentino(LSU)<br>Prof.ssa C. Masini (Civitali)                             | X LSU<br>X SSS<br>X PTS | TRIENNIO | COMUNE DI LUCCA; COMUNE DI CAPANNORI                  |
| <b>SPECIALI PER LO SPORT</b><br>Il progetto promuove la cultura sportiva e del volontariato, stimolando la consapevolezza dello sport per tutti e in particolare per le disabilità. Le attività, svolte dall'associazione sportiva dilettantistica "Allegra Brigata" sono finalizzate all'integrazione della disabilità intellettiva attraverso lo sport ,come il nuoto, pallacanestro e attività motoria, trekking, sci di fondo, bicicletta, bowling ed altro ancora e non solo a livello sportivo. Questo progetto offre la possibilità di allenamento e partecipazione alle competizioni atletiche previste dal programma internazionale Special Olympics, insieme ai bambini ragazzi e adulti con disabilità membri dell'associazione. | <b>Tutor progetto:</b><br>Prof.ssa S.Federigi<br><br><b>Collaboratori:</b><br>Prof.ssa M.Nunziata<br>Prof.ssa A.Giusti | XSSS                    | TRIENNIO | ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA ALLEGRA BRIGATA |

## AREA DELL'ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI, DELL'ASSOCIAZIONISMO E DELL'ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

| TITOLO | TUTOR DI | SCUOLE | CLASSI | ENTE |
|--------|----------|--------|--------|------|
|--------|----------|--------|--------|------|

|  | <b>PROGETTO/<br/>COLLABORATORI</b>   | <b>COINVOLT<br/>E</b>           | <b>COINVOLTE<br/>NELL'ANNO IN<br/>CORSO</b> | <b>ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br/>PROPONENTE E/O<br/>COLLABORATORE</b> |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| <p><b>PROGETTO WORK SHOP: “LA SCUOLA PER LE PROFESSIONI. INCONTRO CON PROFESSIONISTI DEL SETTORE DELLA RICERCA UMANISTICA E SCIENTIFICA UNIVERSITARIA E DEL MONDO DEL LAVORO IN GENERE”</b></p> <p>Obiettivo del progetto è quello di avvicinare gli studenti del triennio della nostra scuola professionale con indirizzo rivolto ai servizi socio sanitari, al mondo universitario e della ricerca, e in particolare ai settori verso i quali i nostri ragazzi hanno dimostrato negli anni maggior interesse. Inoltre attraverso l'incontro con i professionisti del settore, dei servizi socio educativi e sanitari in genere, in cui avranno modo di presentare il settore di ricerca da loro stessi rappresentato e il percorso professionale affrontato, agli alunni sarà data la possibilità anche di maturare le proprie scelte in relazione al percorso alternanza-orientamento universitario da svolgere nelle facoltà dell'Università di Pisa con le quali il nostro istituto ha una convenzione pluriennale, nelle Associazioni ed Enti che da sempre collaborano con noi in questo percorso .</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof.ssa Masini Chiara</p> <p><b>Collaboratori:</b><br/>Tutti i docenti coinvolti</p>   | X SSS                           | TRIENNIO                                    | CONVENZIONI CON ENTI PROPONENTI                                  |
| <p><b>AWARD SKILLS: DRIVING LEARNERS TO EUROPEAN SOCIAL CARE SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP.</b></p> <p>Nell'ambito del programma Erasmus+ So&amp;Co ha ricevuto, per l'anno 2018, un contributo per cofinanziare lo svolgimento di mobilità destinate agli studenti delle classi quarte e ai neodiplomati (da non più di 12 mesi) di sette Istituti italiani, tra i quali l'Istituto d'Istruzione Superiore “N. Machiavelli” di Lucca per l'Indirizzo Servizi Socio-Sanitari e per il Liceo delle Scienze Umane. 32 mobilità, della durata di un mese, sono destinate agli studenti delle classi quarte e 10 mobilità, della durata di due mesi, ai neodiplomati, da svolgersi presso un'organizzazione partner dei Paesi partecipanti al progetto.</p>  | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof. G.Dalzotto</p> <p><b>Collaboratori per coordinamento:</b><br/>Prof. G.Dalzotto<br/>Prof.ssa E.Petroni<br/>Prof.ssa L. Villani<br/>Prof.ssa M.Montauti<br/>Prof.ssa A.Lombardi</p> | X LSU<br>X SSS<br>X PTS         | QUARTE E<br>QUINTE                          |  |
| <p><b>PIANO LAUREE SCIENTIFICHE-MATEMATICA</b></p> <p>Il percorso didattico, rivolte agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di II grado della Provincia di Lucca, ha come obiettivi quello di migliorare la preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste dall'Università nel primo biennio dei corsi di studi scientifici (Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, in generale i corsi di laurea dell'ex Facoltà di Scienze, Informatica, Architettura, Ingegneria) e quello di fornire informazioni e strumenti utili per poter affrontare adeguatamente un corso di studio universitario.</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>Prof. G.Dalzotto</p>  | X LC<br>X LSU<br>X SSS<br>X PTS | TRIENNIO                                    | UNIVERSITA' DI PISA  |

|  |  |              |                                       |  |
|--|--|--------------|---------------------------------------|--|
| <p><b>VISITA GUIDATA MFW 2019 E ORIENTATIVI</b><br/> Il progetto mira a coinvolgere gli studenti del settore moda, in uno degli eventi TOP della moda internazionale; Nel mese di febbraio vengono rese pubbliche le collezioni che segnano le tendenze per la collezione Autunno/inverno 2019/2020. Gli studenti partecipano ai fuori sfilata, fotografando i vari look, partecipano ad eventi organizzati dalla Camera Nazionale della Moda in cui i giovani stilisti fanno sfilare le loro collezioni; infine partecipano a work shop nelle più importanti università della moda a livello internazionale.</p>  | <p><b>Tutor Progetto:</b><br/> prof.ssa A. Malagnino<br/> <b>Collaboratore:</b><br/> prof.ssa S. Bacci</p> | <p>X PTS</p> | <p>3 e 4 PTS</p>                      | <p>CAMERA NAZIONALE DELLA MODA</p>   |
| <p><b>ATTIVITA' FORMATIVE PER ALUNNI PERCORSO OSS</b><br/> Tali attività prevedono lo svolgimento di alcuni moduli indispensabili per poter poi partecipare al tirocinio in ospedale ed arrivare quindi all'acquisizione della qualifica OSS. Il corso si svolgerà presso il Polo infermieristico di Maggiano, in due periodi diversi: il primo al termine della scuola nel mese di giugno per un totale di 72 ore (per le classi quarte), il secondo prima dell'inizio della scuola nel mese di settembre per un totale di 60 ore (per le classi quinte).</p>   | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/> Prof.ssa S.Fanucci</p>   | <p>X OSS</p> | <p>4C OSS<br/> 5B OSS<br/> 5C OSS</p> | <p>ASL NORD-OVEST</p>  |
| <p><b>SELFIE – SELF-ENTREPRENEURS FOR INCLUSION</b><br/> Nell'ambito del programma Erasmus+ Casartigiani Arezzo ha ricevuto, per l'anno 2019, un contributo per cofinanziare lo svolgimento di mobilità destinate a 150 studenti (età 18/21 anni) da licei, istituti tecnici e professionali, o neodiplomati (meno di 1 anno), residenti in Abruzzo, Lazio, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana, Umbria. I partecipanti rimarranno all'estero per un periodo di 90 giorni + 2 giorni di viaggio.<br/> I partecipanti seguiranno durante tutto il periodo di permanenza all'estero il corso della lingua del paese ospitante nella piattaforma Online Linguistic Support della Commissione Europea. I tirocini in azienda all'estero dureranno 13 settimane. Le imprese di accoglienza sono specializzate nel settore e il programma di lavoro permetterà ai partecipanti di incrementare la loro formazione teorico-pratica. Le mobilità verranno effettuate da maggio a dicembre 2019. I periodi di mobilità (3 mesi) verranno comunicati successivamente alla selezione e dipenderanno dall'anno di iscrizione scolastica dello studente (quarto anno, quinto anno o neodiplomato).</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/> Prof.ssa A.Malagnino<br/> Prof. G..Dalzatto</p>                          | <p>XPTS</p>  | <p>QUINTE</p>                         | <p>PARTNER DEI PAESI PARTECIPANTI AL PROGETTO:<br/> BELGIO-BULGARIA-GERMANIA-GRECIA-IRLANDA-LITUANIA-MALTA-PORTOGALLO-REGNO UNITO-SPAGNA</p> |

## AREA FORMAZIONE ALL'AUTOIMPRENDITORIALITA' E IMPRESA SIMULATA

### 1. FORMAZIONE ALLE COMPETENZE CHIAVE DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (CITTADINANZA PROATTIVA, COMPETENZE DIGITALI, COMPETENZE DI LINGUA INGLESE, FORMAZIONE ALL'AUTOIMPRENDITORIALITA')

| TITOLO   | TUTOR DI PROGETTO/<br>COLLABORATORI   | SCUOLE<br>COINVOLTE                         | CLASSI<br>COINVOLTE<br>NELL'ANNO IN<br>CORSO | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br>PROPONENTE E/O<br>COLLABORATORE  |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>PROGETTO POR 2017-2020 MODULO 4 “ORIENTAMENTO AL LAVORO”</b><br/>                     Il Modulo di 10 h. ha l'obiettivo di introdurre i principali metodi di presentazione all'interno del mondo del lavoro , lavorando sia sulle modalità interpersonali sia sugli artefatti di comunicazione più comuni. La finalità è dimostrare, attraverso lo studio di casi reali e la simulazione in classe, quanto sia possibile aumentare le proprie possibilità di successo migliorando non solo i contenuti ma anche le modalità di presentazione. Al termine del corso gli studenti avranno ricevuto una breve formazione generale sulle metodologie principali utilizzate nel campo della comunicazione, con particolare riferimento all'ambito lavorativo, e saranno in grado di utilizzare strumenti disponibili gratuitamente online per presentarsi al meglio. Il modulo ha un approccio orientativo e teso alla conoscenza delle proprie attitudini ed aspirazioni. Il corso della durata di 10 ore è così strutturato: n.8 ore in aula sulle seguenti tematiche: cosa significa presentarsi nel contesto del lavoro, quali sono gli strumenti più utilizzati; analisi di alcuni esempi di presentazione di successo e con lacune (CV, portfolio, sto aziendale); introduzione a diversi strumenti di elaborazione online gratuiti e uso pratico; verifica condivisa dell'efficacia dei metodi di presentazione studiati. N. 2 ore di visita presso una tra le seguenti aziende partner: Museo del Risorgimento, Palazzo Ducale, Opera delle Mura di Lucca/Orto Botanico , Polo Tecnologico, Francigena Entry Point, Museo della Cattedrale.</p> | <p><b>Tutor di progetto:</b><br/>                     Prof. G.Dalzotto<br/>                     Prof.ssa A.Antogiovanni</p> | <p>X LSU<br/>                     X SSS</p> | <p>QUARTE EQUINTE</p>                        | <p>MUSEO DEL RISORGIMENTO,<br/>                     PALAZZO DUCALE, OPERA DELLE<br/>                     MURA DI LUCCA/ORTO<br/>                     BOTANICO , POLO<br/>                     TECNOLOGICO, FRANCIGENA<br/>                     ENTRY POINT, MUSEO DELLA<br/>                     CATTEDRALE</p> |

### 2. AREA IMPRESA SIMULATA

| TITOLO | TUTOR DI PROGETTO/<br>COLLABORATORI | SCUOLE<br>COINVOLTE | CLASSI<br>COINVOLTE<br>NELL'ANNO IN | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE<br>PROPONENTE E/O<br>COLLABORATORE |
|--------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
|--------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|

|   |           |           |              |           |
|---|-----------|-----------|--------------|-----------|
|   |           |           | <b>CORSO</b> |           |
| <b>COOPERATIVA ICS IMPARIAMO DIVERTENDOCI</b> | vd. sopra | vd. sopra | vd. sopra    | vd. sopra |

### AREA TECNICO SCIENTIFICA E DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

| TITOLO | TUTOR DI PROGETTO/COLLABORATORI | SCUOLE COINVOLTE | CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE PROPONENTE E/O COLLABORATORE |
|--------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
|        |                                 |                  |                                     |  |

### AREA COMPETENZE BASE

| TITOLO   | TUTOR DI PROGETTO/COLLABORATORI  | SCUOLE COINVOLTE               | CLASSI COINVOLTE NELL'ANNO IN CORSO | ENTE ESTERNO/ASSOCIAZIONE PROPONENTE E/O COLLABORATORE |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>PROGETTO “SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” CON ESPERTO INDIVIDUATO DA BANDO</b><br>Formazione obbligatoria “Sicurezza sui luoghi di lavoro” di n. 12 ore -rischio medio (L107/2015). Il percorso prevede moduli in aula da tre ore l'uno, per un totale di n. 12 ore, con esperto individuato da bando | <b>Tutor scolastico:</b><br>Prof.ssa Antongiovanni<br><b>Collaboratori:</b><br>Prof.ssa Masini Chiara<br>Prof.ssa A.Del Fiorentino                         | X LSU<br>X LC<br>XSSS          | TRIENNIO                            | Mario Giardina   |
| <b>PROGETTO “SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” CLASSI SECONDE</b><br>Formazione obbligatoria “Sicurezza sui luoghi di lavoro” di n. 4 ore (L107/2015). Il percorso prevede n. 4 ore di corso base sulla sicurezza modalità online Piattaforma TRIO o modalità “in aula” secondo le esigenze dell'Istituto  | <b>Tutor scolastico:</b><br>Prof.ssa Antongiovanni<br><b>Collaboratori:</b><br>Prof.ssa Masini Chiara<br>Prof.ssa A.Del Fiorentino<br>Prof.ssa A.Malagnino | X LSU<br>X LC<br>XSSS<br>X PTS | SECONDE                             |  |

|  |   |   |                       |   |
|--|---|---|-----------------------|---|
| <p><b>PROGETTO “SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” CON ESPERTO INDIVIDUATO DA BANDO – INTESA MODA -POR 2017/2020</b><br/> Formazione obbligatoria “Sicurezza sui luoghi di lavoro” di n. 16 ore -rischio ALTO (L107/2015). Il percorso prevede moduli in aula da 4 ore l'uno, per un totale di n. 16 ore, con esperto individuato da bando. Le prime 4 ore sono da condurre su piattaforma TRIO</p>   | <p><b>Tutor scolastico:</b> prof.ssa A. Malagnino</p>   | <p>XPTS</p>                                 | <p>TERZE</p>          | <p>REGIONE TOSCANA, INTESA MODA, AZIENDE DI SETTORE, AGENZIA FORMETICA, AGENZIA PERCORSO, CAMERA COMMERCIO.</p> |
| <p><b>ATTESTATO BLS D</b><br/> Il Corso BLS D Esecutore per operatori non sanitari (BLS D cat. A - "laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione, è organizzato da IRC e IRC (Italian Resuscitation Council) Comunità, "Mirko Ungaretti Onlus"</p>  | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/> Prof.ssa A.Giusti<br/> Prof.ssa A.Nannini<br/> Prof.ssa M.Nunziata</p>   | <p>X LSU<br/> X LC<br/> X SSS</p>           | <p>QUINTE</p>         | <p>ASSOCIAZIONEONLUS      MIRCO UNGARETTI</p>   |
| <p><b>IL CUORE BATTE PER LUCCA” PRONTO SOCCORSO</b><br/> Primo soccorso “Mirko Ungaretti” Onlus</p>  | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/> Prof.ssa A.Giusti<br/> Prof.ssa A.Nannini<br/> Prof.ssa M.Nunziata</p>   | <p>X LSU<br/> X LC<br/> X SSS</p>           | <p>TERZE E QUARTE</p> | <p>ASSOCIAZIONEONLUS      MIRCO UNGARETTI</p>   |
| <p><b>PROGETTO PRIVACY</b><br/> In riferimento alle caratteristiche di molte delle progettualità propost dal nostro Istituto, della richiesta da parte delle strutture esterne coinvolte relativamente alla formazione degli alunni in materia di privacy e ancora di quanto predisposto al riguardo dalla modulistica ministeriale di progetto (Modulo Convenzione e Modulo Patto Formativo dello studente), l'Istituto propone la partecipazione a un Corso in materia di tutela della Privacy con esperto interno/esterno individuato</p> | <p><b>Tutor scolastico:</b><br/> Prof.ssa Antongiovanni<br/> <b>Collaboratori:</b><br/> Prof.ssa Masini Chiara<br/> Prof.ssa A.Del Fiorentino<br/> Prof.ssa A.Malagnino</p> | <p>X LSU<br/> X LC<br/> XSSS<br/> X PTS</p> | <p>TERZE</p>          |   |